Tema | Jueves | D 01 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 01 al 02 de agosto

Propósito: Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés en conocer y explorar a través de cada experiencia que le permiten explorar, fortalecer su motricidad

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Disfruten, exploren y otorguen sentido a los cuentos de imágenes, exploren para expresar sentimientos y emociones por medio de miradas, gestos, movimientos.

Estrategias Rincones

♥ Me divierto en las carpas ♥

para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un títere en la mano "la jirafa Josefina" entonará canciones infantiles: Bartolito, la patita Lulu, el sapo pepe, otras motivándolos a expresarsen a través de gestos, balbuceos, movimientos corporales de acuerdo a cada canción, luego nos ubicaremos en los rincones de juego: el rincón de cesto del tesoro, permitiéndoles que saquen libremente el juguete que más les guste, al terminar de jugar lavaremos las manos consumiran su merienda, posteriormente se ambientará con dos carpas de la lectura, la cual, estará decorada con títeres colgados, se les colocara música relajante para luego entrar a la carpa gateando, caminando, podran escoger el cuento de tela, textura, luego nos sentaremos en forma de círculo donde la profesional se sentara frente a ellos, les mostrara el cuento de los animales domesticos, nombrando cada uno, diciendo el nombre, emitiendo los sonidos de ellos, el cerdo oink, oink, la vaca muuu, así repetiran el sonido, estimulando la repetición por parte de las niñas niños, al terminar podran explorar, tocar estimulando su sentido táctil visual. En la tarde Jugaran con las pelotas pequeñas fortaleciendo su agarre de mano.

Tema | Viernes | D 02 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 01 al 02 de Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Disfrute, explore y otorgue sentido a los libros de imagenes y tenga la oportunidad de expresar sentimientos, emociones como su lenguaje Principal.
Estrategias: Rincones.

♥ Pijamada ♥

para este las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, gateando, caminando iremos al tapete play allí, nos sentaremos para entonar diferentes canciones infantiles: Pimpon, mi carita señalando las diferentes partes del cuerpo luego pasaremos al rincón de los animales de arrastre, tarro de pimpones, como pequeños, para que juegen, exploren desarrollando la coordinación motora, fuerza, y equilibrio, lavaran manos para pasar al comedor a consumir su merienda. Se ambientara con luces de colores, música relajante, colchonetes las niñas, niños estarán en pijama, nos acostaremos en las colchonetas observando las luces la profesora narrará un cuento, les señalara las estrellas que se proyectaran en el techo observaremos cada reacción, así estimularemos su sentido táctil, visual, auditivo, luego se prenderá la luz para que exploren con los cuentos de tela, cuentos de texturas. En la tarde observaremos videos infantiles, los cuales les permiten aumentar su concentración imaginación, creatividad.

Recursos: 1 Proyector
10 cuentos de tela, cuentos de textura
3 colchonetas

Emmis

Tema | Lunes | D 05 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 5 al 9 de agosto

Propósito: Disfrute de experiencias en las que ponga en juego su curiosidad e interés en conocer, explorar a través de cada experiencia que les permite fortalecer su motricidad.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Disfrute, exploren y otorguen sentido a los libros, imagenes, donde tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos, emociones como su lenguaje principal.

Estrategias: Rincones

♥ Vamos al cine ♥

Para este día las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, gateando, caminando iremos al tapete play donde nos sentaremos para entonar diferentes canciones infantiles; la taza, la casa, los 3 pecesitos, otras, luego pasaremos al rincón de los tapas de ensartar, botellas sensoriales, teléfonos, así jugaran, exploran libremente, lavaremos las manos siguiendo los pasos correctamente, pasaran al comedor a consumir su merienda. Se ambientará el salón con imagenes plastificadas, apagaremos la luz y se proyectara en el computador videos animados, se observará la reacción de cada uno al observar estos videos infantiles, si balbucean, aplauden, otra acción, se estimulara su nivel de atención, al terminar prenderemos la luz, para que exploren libremente con los cuentos, de tela, cuentos de textura. En la tarde Jugaran con los titeres para que expresen sus sentimientos, emociones, alegrias, tristezas y desarrollar su

Powered by CamScanner

Tema Martes D 06 M 08 A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 5 al 9 de agosto

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, tocar, olfatear, ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales que se encuentran en su entorno.
Estrategias: Rincones

♥ Descubriendo Sabores

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entonando diversas canciones infantiles: la vaca lola, la patita Lulu, la casa, otras, realizando diferentes gestos, movimientos de acuerdo a cada canción, logrando de esta forma se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos dirigiremos al tapete play donde estarán ubicados los rincones de camas de teléfonos, muñecos chillones, ositos de encajar, al terminar de jugar, compartir, explorar, lavaremos las manos para pasar al comedor a consumir la merienda. Posteriormente la profesional ambientará el espacio con música suave y coloca dentro de coquitas plásticas alimentos como trocitos de mango, banano, mandarina, gelatina, miel, las niñas, niños se sentaran en el plástico en circulo y a cada uno se le acercará las cocas con los alimentos arriba mencionados, invita a las niñas, niños a probar y se observara los gestos que les produce el sabor o sensación de estos alimentos en su boca; si algún niño, niña no quiere probar la profesional lo estimulará para que lo haga, finalizando lavaran sus manos y pasaran a disposición del cesto del tesoro. En la tarde jugaran con elefantes cargas

Tema | Miercoles | D 08 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 5 al 9 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos como tocar, ver, olfatear, escuchar, a través de la interacción con diversos elementos naturales de su entorno

Estrategias: Rincones.

- Globos sensoriales

La profesional dará la bienvenida a las niñas, niños con expresiones de cariño, con pintucarita les pintara una flor, carro, mariposa, otras, en la cara, luego pasaremos al rincón de la piscina de pelotas, Juguetes variados al terminar de jugar, exploran, lavaremos las manos y pasaran al comedor a consumir la merienda, posteriormente la profesional ambientará el salon con los elementos necesarios para lo cual colgará unos globos a, la altura de las niñas, niños, los cuales tendrán en su interior diversos elementos como semillas de patilla, cascabeles, bolas de hidrogel con agua, pompones de colores, escarcha con agua, después ubicará al otro extremo del salón y los invitara a explorar libremente, se observara cada reacción al tocarlos, mirar los globos sensoriales estimulando sus sentido visual, táctil. luego Jugaran libremente con los juguetes variados, en la tarde exploraran con los cuentos de tela, cuentos de textura, estimulando el desarrollo de lenguaje, su creatividad e imaginación

Recursos: 10 bombas
cascabeles, semillas, bolas de hidrogel

Tema | Viernes | D 09 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica- Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 5 al 9 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con diversos elementos naturales que se encuentren en su entorno

Estrategias: Rincones

♥ Taller Sensorial con Nutella

Se dará la bienvenida a las niñas,niños con un saludo armónico, la entonación de canciones infantiles que les permita sentirse seguros, y tranquilos, los invitaremos a pasar al rincón de los bebés, carros pequeños, armables. al terminal de jugar, compartir, explorar, lavaremos las manos siguiendo los pasos correctamente, pasaremos al comedor a consumir los alimentos. La profesional ambientará el salón con plástico pegado, sobre el piso play de extremo a extremo, allí se dejara la nutella en vasijas plásticas de tal manera que las niñas,niños puedan manipularlos. para ello, se dejará a las niñas, niños en pañal y camiseta, para que así mismo puedan untarse y percibir nuevas sensaciones y posibilidades con su cuerpo. mientras disfrutan de este rico y agradable taller Sensorial. Así mismo, la profesional untará este alimento, alrededor de su boca y les pedirá mediante la imitación tratar de lamer con la lengua desarrollando y fortaleciendo sus músculos articulatorios bucofaciales onomatopeyicos que provoca con el fin de estimular el lenguaje a través de gestos y balbuceos. En la tarde jugaran en las pelotas de texturas. para fortalecer su

Tema · Lunes D 12 M 08 A 2024

Planeación Pedagógica-Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 12 al 15 de agosto

Propósito: Fortalecer en las niñas, niños el descubrimiento de nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno, identificando estímulos las sensaciones que les produce el moverse y coordinación de acciones.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como ver, tocar a través de la interacción con diversos elementos naturales de su entorno

Estrategias: Rincones.

♥ Caminata Sensorial ♥

Se dará la bienvenida a las niñas, niños con un saludo cariñoso, entregaremos cintas de colores y los invitaremos a moverlos al ritmo de la música, luego lavaremos manos, pasaran al comedor para degustar la merienda, al terminar Jugaran en los rincones de Juego: ositos de encajar, carros pequeños, teléfonos, permitiendo les compartir, explorar en cada rincón, posteriormente se ambientará un camino con diferentes texturas, estaran ubicados en el piso, les quitaremos a las niñas, niños los zapatos y las medias, los ayudaré a pasar ya sea caminando o gateando sobre las mismas. Esta exploración promueve el desarrollo, fortaleciendo la seguridad y el equilibrio, al terminar se realizaran masajes con crema en los pies para que descansen, lavaran mano, consumiran sus alimentos. En la tarde Jugaran con las pelotas pequeñas, lanzaran, haran rodar fortaleciendo su agarre de mano.

Recursos: Algodón, bolas de hidrogel, cajas de huevos, aserrín, cartón, Caja

Tema | Martes | D 13 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 12 al 15 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: movimiento, comunicación a través de los lenguajes.

Desarrollo a fortalecer:
Descubra nuevas posibilidades para desarrollar el equilibrio, la fuerza, la coordinación y la estabilización

Estrategias Rincones

♥ Fortaleciendo mi Cuerpo ♥

La Jirafa Josefina dara la bienvenida a les niñas, niños los invitará a sentarse en el tepete play entonaremos canciones infantiles: Bartolito, la vaca Lola, la taza, otras, pasaran a realizar el lavado de manos, con ayuda la profesional pasaran al comedor para consumir su merienda, al terminar Jugaran con las botellas sensoriales, cesto del tesoro, explorando, estimularan su sentido táctil, visual, su capacidad de asombro. Se ambientara con globos grandes, las niñas, niños se quedaran en pañal, camiseta, colocaremos música suave, la profesional acostará en una colchoneta a las niñas, niños colocara una pelotas en medio de las piernas, realizando diferentes movimientos, luego colocará la pelota en las manos, fortaleciendo su agarre, luego se sentaran en la pelota saltando para para fortalecer el eje central de la columna, al terminar estos ejercicios Jugaran libremente con las pelotas. En las horas de la tarde pasaremos al gimnasio para fortalecer su motricidad, la secuencia, el seguimiento de instrucciones como gatear, arrastrarse por debajo, encima de los objetos.

Recursos: Pelotas grandes
Colchonetas,

Emmis

Tema | Miércoles | D 14 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 12 al 15 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes

Estrategias: Rincones

♥ Masajes de amor ♥

En el momento de llegar las niñas, niños al jardín serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, nos sentaremos en el tapete play, entonaremos canciones infantiles motivándolos a expresarse a través de gestos, balbuceos, movimientos de acuerdo a cada canción, lavaremos manos para pasar al comedor a consumir la merienda, al terminar pasaremos al rincón de la piscina de pelotas, juguetes variados, compartirán, explorarán, jugarán libremente en estos rincones. Se ambientara con cojines, colchonetas, crema, aceite, música relajante, las niñas y niños quedaran en pañal y camiseta, hoy las niñas, niños de pre jardín A estan invitados a realizar unos masajes de amor a los bebés, al entrar saludaran cariñosamente y se sentaran frente a cada niña, niño, para hacer estos masajes, se les entregará crema, aceite en las manos para que realicen los masajes en brazos, piernas, espalda expresándoles lo mucho que les aman, estimulando cada parte de su cuerpo y fortaleciendo sus músculos, al terminar exploraran en el cesto del tesoro asumbrandose, compartiendo con cada objeto que hay en el cesto. En la tarde jugaran con pelotas para que las cojan, manipulen, lancen, compartan y fortalezcan su agarre

Recursos: crema, aceite, cesto del tesoro

Emmis

Tema Jueves D 15 M 08 A 2024

Planeación Pedagógica - Materna

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 12 al 15 de agosto.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: participe, observe y comparta diferentes representaciones dramáticas, en las que participe ya sea jugando o como espectador.

Estrategias: Rincones

♥Canción dramatizada "Los vegetales"♥

En el momento de llegar al jardín las niñas, niños, entonaremos las canciones infantiles: los 3 pecesitos, la taza, Bartolito, otras, luego pasaremos a lavar las manos y pasaremos al comedor a consumir la merienda, al terminar pasaremos al rincón de la loza, alimentos, bebés, les permitirán explorar, jugar, compartir y afianzar lazos de amistad con sus demás pares. Se ambientará el comedor con imagenes de vegetales las niñas, niños traeran antifaz, balacas, disfraces, imagenes de los vegetales (espinaca, cabezona, zanahoria, lechuga, Tomate, otras), las profesionales realizaran una canción dramatizada de "los vegetales" personalizando a un vegetal, seran presentados uno a uno, luego realizaran un baile entonando esta canción, invitando a los niños niñas, a consumir estos ricos y nutritivos alimentos, al terminar se realizara un pequeño desfile donde las niñas, niños nos mostraran que vegetal estan personificando, al volver al salón Jugaran con la loza, alimentos, la profesional les mostrara cada una de las frutas, verduras que son ricas y es importante consumirlas para crecer sanos y fuertes. En la tarde observaran el video de la canción de "los Vegetales", cantaremos y se les mostrará la imagen de estos vegetales nombrandolos a cada uno.

Recursos: Disfraces, balacas, imagenes

Tarea | Martes | D 20 | M 08 | A 2021

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 23 de agosto

Propósito: Estimular y fortalecer los sentidos de las niñas, niños en el desarrollo del lenguaje y sus habilidades motoras, a través de la exploración mientras juega y se divierte.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:

perciba detalles visuales y elementos que constituyen la imagen (contraste, formas, colores, movimientos)

Estrategias: Rincones

♥ Ronda Bartolito ♥

La profesional recibirá a las niñas, niños, hará entrega de un emogis de carita feliz, dandoles la bienvenida los invitará a pasar a conocer nuestro nicho de la lectura encontrarán cuentos de tela, cuentos de textura, títeres, luego pasaremos a lavar las manos e iremos al comedor a consumir la merienda, al terminar volveran el nicho para seguir disfrutando del maravilloso mundo de la lectura. Posteriormente la profesional estará vestida de gallo, entonara la canción la canción de Bartolito, observando la reacción de cada uno, se colocará la canción en el computador y a medida que va cantando, va invitando a los niñas, niños a emitar los sonidos onomatopeyicos que allí van escuchando, repetira varias veces los sonidos hasta que logren la imitación de los sunidos, tendran la oportunidad de estimular su lenguaje verbal, gestual fortaleciendo su sentido visual, auditivo, al terminar Jugaran libremente con los animales domesticas. En la tarde observaran imagenes de Bartolito con diferentes texturas para que las toquen, imitan sonidos de este animal permitiendoles fortalecer su sentido auditivo, visual, y tactil.

Emmis

Tema | Miércoles | D 21 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagogica - Materna1

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 23 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Participe libremente y se exprese dentro de las distintas representaciones dramaticas, de los cuales es espectador

Estrategias: Rincones

- La niña que no quería bañarse (dramatizado)

Hoy el sapo pepe saludara cariñosamente a las niñas, niños, les entregará una pelota para que jueguen, interactuen, lancen, manipulen, luego pasaran a lavar sus manos e iran al comedor a consumir la merienda, al terminar nos dirigiremos al rincón de los cuentos, titeres, la profesional les leera el cuento de los animales domesticos imitando sonidos, luego jugaran, exploraran libremente, fortaleciendo la escucha, atención, promoviendo el maravilloso hábito de la lectura. Posteriormente los profesionales ambientaran con los elementos necesarios para el dramatizado del cuento "la niña que no quería bañarse, al terminar escucharemos las voces de las niñas niños, las profesionales explicaran la importancia del autocuidado, desarrollando su capacidad de atención, escucha y respeto, al volver al salón encontraran las tinas, bebés para poder bañar a estos bebés y seguir reforzando la actividad del autocuidado, luego lavaran sus manos, almorzaran y descansaran. en la tarde Jugaran con el kit de belleza recordando la importancia de compartir, jugar y explorar libremente con sus demás pares

Recursos: disfraces
bebes, tinas

Emmis

Tema D M A

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 23 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañe canciones infantiles con instrumentos musicales de pequeña percusión (tambor, maraca) que le permitan desarrollar la habilidad de llevar el pulso musical

Estrategias: Rincones

Jugando con los instrumentos

Daremos la bienvenida a las niñas, niños entonando canciones infantiles: Buenos días, la taza, otras, lavaremos las manos para pasar al comedor a consumir la merienda, al terminar iremos al rincón de los cuentos, títeres, fortaleciendo la escucha, atención promoviendo el maravilloso hábito de la lectura a temprana edad, posteriormente la profesional ambientará el aula con cestos del tesoro, los cuales, contienen diversos instrumentos musicales como tambores, maracas, panderetas, xilofonos, entre otros, las niñas niños se sentaran al rededor de estos cestos del tesoro, dejándolos explorar libremente con cada uno de estos instrumentos musicales, seguido la profesional golpeará el tambor con la baqueta e invitará a hacer lo mismo, sacudirá la maraca, hara sonar el xilofono y pandereta, de esta manera, se les permitirá explorar nuevas formas de sonido, adicionalmente la profesional los acompañará entonando canciones infantiles, observara reacciones mientras hacen sonar los instrumentos, estimulando su sentido táctil, auditivo, visual. En la tarde Jugaran con las pelotas, tocando, lanzando para fortalecer su agarre de mano

Recursos: 10 Instrumentos musicales

Elmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 23 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Exploren colores, formas, texturas, relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les general las diferentes técnicas plásticas.

Estrategias: Rincones

Pintando con las manos

La profesional recibirá a las niñas, niños con expresiones de cariño, pasaremos al tapete play nos sentaremos y se entregará un instrumento musical y lo acompañaremos con canciones infantiles, luego lavaremos las manos y pasaremos al comedor a consumir los alimentos al terminar iremos al rincon del cesto del tesoro, para que exploren libremente, compartan y juegen con sus demás pares. Posteriormente se ambientara con mesas la profesional elaborará con yogurt y tinte comestible pintura de diferentes colores, ubicaremos a las niñas, niños en las mesas, en las cuales se fijará papel craff y les acercará la pintura elaborada para que pinten con sus manos sobre el papel craff, si alguna niña o niño no se anima a pintar, la profesional lo ayudará hasta que lo logre, después registrará lo observado, esta exploración les permitirá estimular el sentido del gusto, visual, factil, luego lavaran manos y pasaremos al rincón del cesto del tesoro. en la tarde jugaran con los cojines sensoriales con los cuales tocaran, observaran, fortaleciendo sus sentido factil, visual. En la tarde jugaran con las pelotas lanzaran, tocaran para fortalecer su agarre de mano.

Recursos: 3 mesas
yogurt (pintura comestible)
papel craff

Tema | Lunes | D 26 | M 08 | A 2024

Jardín Portal de los sueños

Planeación Pedagógica - Maternal

Martha Torres

Semana del 26 al 30 de agosto

Propósito: Estimular el desarrollo del lenguaje verbal, gestual a través de la participación en las diferentes exploraciones en las cuales las niñas, niños fortalecen el sentido auditivo, visual, táctil adquiriendo seguridad y confianza en si mismo

Eje de Trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
participe en experiencias que les permitan incrementar la imaginación y el cuidado en los peligros cotidianos. reaccionando ante un simulacro.

Estrategias Rincones

♥ Simulacro de inundación ♥

Los niñas, niños serán recibidos con rondas infantiles, la profesional las entonara y las acompañara con movimientos corporales y los invitará a imitarla, realizaremos el ritual del lavado de manos, pasaremos al comedor a consumir la merienda, al terminar iremos al rincón en la caja de pelotas de texturas, cesto del tesoro para que exploren comparten y Jueguen libremente. Posteriormente iremos al salón de párvulos el cual estará ambientado con colchonetas, las niñas, niños se sentaran a observar el video del simulacro de inundación, al terminar las profesionales encargadas harán una socialización de lo que se debe hacer en estos casos, luego sonará la alarma indicandonos que debemos salir en orden y evacuar hasta el tercer piso, se observará si los niñas, niños siguieron todas las indicaciones para realizar la evacuación, al volver al salón Jugaran libremente con el cesto del tesoro. En la tarde Jugaran con muñecos, kit de enfermeria la profesional Jugará mostrando como se cuida a los bebés cuando hay una emergencia. fortaleciendo la actividad del simulacro de inundación

Recursos: usb, televisor, kit de enfermeria, bebés

Tema | Martes | D 27 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 26 al 30 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: usar el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar necesidades, opiniones y relatar vivencias en diversas situaciones presentes de la cotidianidad

Estrategias: Rincones

Me cuido de las Mordeduras y las Picaduras

Para este día la profesional recibirá a las niñas/niños con un títere en la mano la jirafa "Josefina" les cantará: Buenos días, la casa, Bartolito, otras pasaremos a lavar las manos e iremos al comedor a consumir la merienda, al terminar Jugaremos, exploraremos en los rincones tarros de ensartar, teléfonos, juguetes variados, para que, Jugando libremente puedan expresar sus emociones, gustos. Posteriormente iremos al salón de párvulos gateando, caminando, nos ubicaremos en sillas, colchonetas frente al televisor para observar un video medidas para reducir los riesgos por mordeduras y picaduras de animales, al terminar de observar el video la profesional encargada hará una socialización de las medidas que debemos tomar para evitar las picaduras y mordeduras de los animales, mostrará una láminas de estos animales dando el nombre de cada uno, luego las niñas/niños tocaran estas láminas que tendrán diferentes texturas, al volver al salón Jugaran y explorarán con los animales plásticos, nombraremos a cada uno imitando sonidos onomatopeyicos, estimulando su sentido auditivo, visual, fortaleciendo su lenguaje verbal, gestual. En la tarde Jugaran con los animales de arrastre con los cuales recorrerán el salón fortaleciendo su agarre de mano.

Emmis

Tema | Miércoles | D 28 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 26 al 30 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Disfruten, exploren y otorguen sentido a los libros de imágenes para expresar sentimientos y emociones por medio de miradas, gestos y movimientos como su lenguaje principal

Estrategias: Rincones

Disfrutando de los cuentos

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un títere en la mano la jirafa Josefina" les contara, buenos días, la casa, bartolito otros, les entregara un títere para que exploren, juegen, comparten, luego lavaremos las manos y consumiremos la merienda, luego iremos al rincón de sonajeros, muñecos chillones, teléfonos, para que, jugando libremente puedan expresar sus emociones y gustos. Posteriormente se ambientara con las carpas de la lectura, las cuales estaran decoradas con juguetes sonoros y les colocaremos música relajante, para posteriormente, entraran a las carpa gateando, con lo cual, cada niña, niño explore su entorno, luego, nos sentaremos en forma de círculo, en donde, la profesional se sentara frente a ellos, centrando su atención, diciéndoles que vamos a escuchar el cuento de los animales, para esto, se les mostrará las imagenes de los personajes del cuento presentara diciendo el nombre y emitiendo el sonido de cada uno, por ejemplo: la vaca lola saluda diciendo muuu la oveja matilde mee, el cerdo Camilo oink, oink, así sucesivamente. se observara cada reacción y si repiten los sonidos de estos animales, se les acercara el cuento para que toquen cada textura, permitiendo les desarrollar el lenguaje a través de los sonidos y estimulando su sentido tactil y auditivo, al finalizar exploraran con los cuentos libremente en la fonte Jugaran con los animales domesticos tocandolos y escuchando los sonidos que cada uno emiten.

Powered by CamScanner

Tema | Jueves | D 29 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 26 al 30 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Disfruten de vivencias de equilibrio y desequilibrio, ajustando su cuerpo a diferentes sensaciones que le proporcionen las alturas fortaleciendo así su coordinación.

Estrategias: Rincones

♥ Estimulación motriz ♥

Para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con un saludo cariñoso, nos señalaremos en el tapete play, hare rodar una pelota para que la lancen y juegen libremente, lavaremos las manos para consumir la merienda, luego nos dirigiremos al rincón de la piscina de pelotas en donde, por medio de ellas y de los juguetes variados permitirán imaginar, explorar, conocer y descubrir sus habilidades. Posteriormente se ambientara el aula con algunas piezas del gimnasio, permitiendo que las niñas, niños adquieran fuerza en sus extremidades para lo cual, daremos inicio entonando algunas canciones infantiles, buscando así, que se sientan seguros para dar paso a la experiencia de la estimulación motriz, en donde, colocaremos a cada uno sobre los colchonetas, retiraremos parte de su ropa quedando solo en pañal y camiseta, con crema y aceite realizaremos masajes en sus piernas de arriba hacia abajo, luego, repetiremos este proceso en sus brazos de arriba hacia abajo, como método de precalentamiento antes de nuestra actividad, posteriormente a ello, se realizará balanceo sobre el cilindro, realizando movimientos de un lado a otro, luego pasaran por los diferentes obstáculos de los elementos del gimnasio para adquirir control y fuerza en sus extremidades. En las horas de la tarde Jugaran con las pelotas tocando, lanzando para fortalecer su agarre de mano

Recursos: Elementos del gimnasio

Powered by CamScanner

Tema | Viernes | D 30 | M 08 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 26 al 30 de agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Alcance, agarre, lance objetos desde cualquier posición: sentado, parado, al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento

Estrategias: Rincones

♥ El conejo traga pelotas ♥

La profesional recibirá a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, les entregará una cinta de tela para que la muevan al escuchar las canciones infantiles, pasarán a lavar las manos e irán al comedor a consumir sus alimentos, al terminar caminando, gateando iremos al rincón de los tarros de ensartar, ositos encajables, carros pequeños, compartiendo, explorarán cada rincón fortaleciendo la concentración. posteriormente la profesional elaborará en cartón un conejo con un orificio en la boca, lo mostrará a las niñas, niños y entonará la canción "El conejo chiquitín" y los invitará a repetir algunas palabras sencillas que se pronuncian en la misma, luego los invitará a introducir por la boca del conejo algunas pelotas de diferentes tamaños, colores y texturas, la profesional realizará el ejercicio en repetidas ocasiones para lograr que las niñas, niños la imiten y se animen a participar, logrando así fortalecer los músculos de las manos, adquiriendo fuerza y seguridad y estimulando su sentido táctil, visual. en la tarde jugarán ensartando los aros en los elefantes permitiendoles compartir, jugar y adquiriendo fuerza a lanzar.

Recursos: Caja de cartón
20 pelotas

Emmis

D 01 M 08 A 2024 Tema: Me divierto en las carpas.

Recursos: 2 carpas
10 cuentos de tela, textura, títeres

Valoración y seguimiento al desarrollo
01 de agosto - Maternal

Hoy la Jirafa Josefina les dio la bienvenida a las niñas, niños, entono canciones infantiles, motivándolos a expresarse a través de gestos, movimientos corporales, Deivid al escuchar a Bartolito aplaudió, movió su cuerpo, Danna hoy llego un poco, triste llorón, un poco pero al ver el rincón el rincón del cesto del tesoro gateo, se paro y dio dos pasos hasta coger el cesto, lo desocupo, y le paso sonajero a Emily, Ginnela cogio el cuento de la pancita suave, toco su penza con la mano y al golpear se sonno al escuchar la música, compartieron, exploraron con cada objeto que escogieron, luego lavaron manos consumieron sus alimentos. Posterior se ambiento con las carpas de la lectura, al entrar en ellas les niñas, niños, encontraron cuentos de textura, cuentos de tela, Yoani al ver colgada el Htere de la vaca se cogio la cabeza, miro a su profesional, sonrio al escuchar la canción de la vaca Lola, al sentarnos les nostre el cuento de los animales domesticos, observaron con atención cada animal nombrado al escuchar los sonidos del cerdo oink, oink, Emiliano pronunció ooo, Yoani pronuncio al sonido de la vaca muu, Danna solo miro las imagenes, sonrie y salio a coger los cuentos, explorando sus sentidos táctil, visual auditivo. En la tarde Jugaron con las pelotas pequeñas, lanzaron, amontonaron, se metieron a la boca, fortaleciendo su agarre al realizar los lanzamientos de las pelotas, Emiliano le gusta amontonar las pelotas y amontonarlas.

Reflexión Pedagógica: En esta experiencia se pudo evidenciar, que las niñas, niños disfrutan de escuchar los cuentos de texturas sentir cada textura, observar las imagenes para Emily, Ginnela les resulta agradable tocar, golpear las texturas para escuchar los sonidos.

Powered by CamScanner

D 02 M 08 A 2024 Pijamada

Valoración y seguimiento al desarrollo 02 de agosto - Maternal

Se les dio la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, Yoani al darle un abrazo de bienvenida, se sonrio, aplaudio, movio su mano diciéndole chao a su mamá Emily se despidio de su mamá tranquilamente, pasaron a lavar manos, consumieron la merienda, luego nos ubicamos en el rincón animales de amastre, tomos de ensartar palos, conos pequeños, Yoani cogio su tomo, se concentro para meter los palos, pompones, Emiliano al coger los conos recorre el salón realiza los sonidos run, run, Jeicock con su animal de amastre lo mueve hacia adelante, impulso y el soltarlo se puso a llorar porque se le metio debajo del comedor, luego gateo y lo saco, compartieron, jugaron en cada rincón explorando. posteriormente se ambiento con colchonetas, se oscurecio el salón, se colocó música relajante, luces de colores, proyectadas en el techo al ver los destellos de las luces Danna, señalaba al techo, los invite a que se acostaran, al narrarle el cuento de los animales del bosque, al nombrarle los personajes y los sonidos Emily se sonrio al escuchar el sonido del tigre, Ginnela, tocó la imagen de los animales, Hanna solo miraba al techo señalando las luces de las estrellas, al terminar prendi la luz y se apagaron las luces de colores se le hizo entrega de los cuentos para que exploraran, observaran cada imagen, Yoani paso el cuento de abrazos de amor, introdujo sus dedos en los brazos del perro, por imitación dijo uau, uau, así disfrutaron de explorar con los cuentos, donde tuvieron la oportunidad de expresar sus sentimientos, emociones al observar las imagenes de los personajes. En la tarde observaron videos infantiles se concentraron al ver los videos de los animales, balbucearon, aplaudieron, sonrieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio que los niños, niños disfrutan cuando se les narra cuentos cuentos infantiles, aunque se distrajeron al ver las luces.

D 05 M 08 A 2024 Tema Vamos al cine

Creatividad
Recursos: 1 proyector, usb, computador

Valoración y Seguimiento al desarrollo

05 de agosto - Matemal

Hoy se les dio la bienvenida brindándo los abrazos, fouses de cariño, para que se sintieran tranquilos al despedirsen de sus familias, nos sentamos en el tapete play entonamos canciones infantiles, luego pasamos a lavar manos, para ir al comedor a consumir la merienda, al terminar nos ubicamos en el rincón de los tarros de ensartar, los teléfonos, botellas sensorial Yoani cogió su tarro y lo coloco en medio de sus piernas se concentro metiendo los palos en el tarro, Hannah coge los teléfonos dice pa llamando a su mamá, Jeicock coge las botellas sensoriales, las mueve, observa con mucha atención, comparteron exploraron en los rincones favoreciendo su concentración, agarre de mano, desarrollando su percepción visual, auditiva. Se ambiento el salón con imagenes, al colocar el computador con videos, las niñas, niños se sentaron observaron con atención, Dewid aplaudio al escuchar, ver, el video de Bartolito Yoani aplaudio, se toco la cabeza con la canción de la vaca Lola, Emiliano se paro a bailar, realizo movimientos con su cuerpo, hizo ginos, aplaudio, Abby se sonrio balbuceo, al ver los videos infantiles antes escuchados, observaron con gran atención, movieron su cuerpo con cada canción escuchada. En las horas de la tarde después del descanso Jugaron con los títeres Danna se metio el titere de la vaca en su mano al escuchar la canción Yoani, Emily Dewid aplauden y mueven su cabeza, cuerpo, expresan sus sentimientos, emociones, con estos juguetes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se pudo evidenciar que a las niñas, niños disfrutan de ver los videos, Hannah, Abby, Dewid, Emmus mostrando su alegría con cada video.

D 06 M 08 A 2024 Tema Descubriendo sabores

lanzando, para fortalecer su agarre de mano
Recursos: 2 mts de plastico
mango, banano, mandarina, gelatina

Valoración y seguimiento al desarrollo

06 de Agosto - Materna I

Se les dio la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, nos sentamos en las colchonetas entonamos canciones infantiles, realizamos diferentes gestos, movimientos con cada canción entonada, lavamos las manos, pasamos al comedor a consumir la merienda, Yoani estuvo un poco inquieto lloro al consumir la merienda, la mamá me informo que le dolía las encías le estan saliendo las muelas, solo quiso tomarse la colada, galletas, luego pasamos a los rincones de juego, Emiliano cogio los carros de teléfono los empujo, luego se sento marco y decia oa, llamando a su familia Yoani, Ginnela, Danna, se sentaron en el rincón de los ositos armables, armaron, desarmaron varias veces y con la cabeza de los ositos la dejaron a un lado, disfrutaron de cada rincón fortaleciendo la coordinación ojo-mano y explorar en cada rincón, la profesional ambiento con un plástico pegado en el piso, se les hizo la probacaón colocando varias vasijas plasticas con diferentes alimentos fuertes, al sentarsen frente a cada recipiente Yoani, Emiliano, Emily cogieron los trozos de mango, Emily hizo aaa, demostrando su gusto, Deivid cogio el banano, al colocarle miel se saboreo y sonrio, Ginnela, Abby al coger la mandarina se la metieron a la boca sonriendo porque estaba dulce, así disfrutaron de saborear cada sabor de estos alimentos. En la tarde al jugar con los elefantes lanzaron los aros para encestar algunos lo lograron otros con ayuda del adulto lograron encestar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio que les agrado el sabor de la miel, gelatina que antes no habían probado, Emily Deivid, Yoani repitieron varias veces estos alimentos.

Powered by CamScanner

D 08 M 08 A 2024 Tema Globos Sensoriales

agua, escarcha, harina.

Valoración y seguimiento al desarrollo

08 de agosto - Maternal

Se dió la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, al llegar las niñas, niños se les pinto mariposas, flor, carro en la cara, Yoani estiro su mano y ahi se le pinto un carro al mirarlo decia que era un run, run, entonces cancinos pasamos a lavarnos las manos, nos dirigimos al comedor donde consumieron sus alimentos, luego pasamos al rincón de la piscina de pelotas, Emiliano se sonreia, lanzaba las pelotas, hasta que desocupo la piscina de pelotas, Yoani, Danna, Emily, volvieron a llenar la piscina y con el dedo le dyeron que no, no, entraron a la piscina disfrutando de compartir, Jugar y lanzar las pelotas de un lado a otro, Jeicock, Deivid, Abby después de salir de la piscina de pelotas pasaron al rincón de los juguetes variados, sacaron, organizaron este rincón. Posteriormente se ambiento con globos sensoriales se coloco una tira de extremo a extremo a cogerlos Yoani le dio como miedo al cogerle la mano fue tocando cada textura, mostro su agrado al rozar la bomba con los cascabeles. los movia, sonrio, Emiliano cogio las bombas con sus dos manos, agarrando la textura del globo con harina, Ginnela alto los globos hasta tumbarlos al verlos en el piso, Jeicock goteo de los globos los empujaba de un lado a otro, Emily disfruto de cada sensación que le dio al tocar las texturas de los globos sensoriales, al terminar Jugaron con la caja de los juguetes variados, sacaron, exploraron se sorprenden con cada objeto descubierto. lavaron manos, consumieron los alimentos, descansaron y en la tarde exploraron, con los cuentos tela, cuentos de tela entraron a la carpa se sentaron y miraron cada imagen de estos cuentos estimulando su creatividad, imaginación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se pudo evidenciar que disfrutaron de tocar cada textura expresaron con sus caras cada sensación que les produjo coger las bombas con los diferentes materiales

Emmis

D 09 M 08 A 2024 Tema Taller sensorial con nutella

agarre al coger, lanzar, compartir, Jugar.
RECURSOS 10 recipientes, nutella

Valoración y Seguimiento al desarrollo
09 de agosto - Maternal

Se les dio un saludo caluroso a las niñas, niños entonamos canciones infantiles permitiendo les sentirse tranquilos y seguros al despedirse de sus familias, lavaron manos, pasaron al comedor donde consumieron la merienda, al terminar pasaron al rincón de los carros Jeicock cogio un carro para recorrer, todo el salón Deivid realize los sonidos de los carros rieron mueve su mano para despedirse de Ginnela que estaba Jugando con un bebé, lo miraba, sonreia y se lo paso a Emily que estaba Jugando con los ositos amables, Jugaron, interactuaron, exploraron en cada rincón que les permite afianzar los lazos de amistad, posteriormente se ambiento con un plástico en el piso, recipientes con nutella, al ver esos recipientes Danna se sento frente a ellos los miro y luego introdujo su dedo para comerse la nutella, Yoani al principio no quizo probar pero al ayudarle a meter su dedo en los recipiente le gusto el sabor, con el dedo untado de nutella fue esparciendo por todo su cuerpo piernas, brazos y cara, Ginnela cogio su recipiente y muy concentrada consumio este rico sabor Emily al saborear la nutella hizo caas, sonrio y unto su mano con la nutella, Emiliano esparcio la nutella por todo el plástico, no evidencie que probara la nutella, así cada uno saboreo, observo, toco descubriendo las posibilidades perceptivas de sus sentidos, lavaron manos, consumieron sus alimentos descanzaron, hoy las niñas, niños salieron temprano porque no habia agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia las niñas, niños disfrutaron de consumir el dulce de la nutella, untaron su cuerpo, exploraron la textura suave, probaron, se evidencio que les gusto el sabor, aunque Jeicock al sentir lo pegajoso de este alimento se limpiaba en el plastico, pero lo disfruto.

D 12 M 08 A 2024 Tema Caminata sensorial

Valoración y seguimiento al desarrollo

12 de agosto- Maternal

Hoy se les dio la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, las niñas, niños entraron gateando al sentarse en el tapete play se les entrego cintas de colores, al entonar las canciones infantiles se les invito a moverlas según el ritmo de la cancion aplaudieron, se sonrieron, luego pasamos a lavar las manos para consumir la merienda, al terminar nos ubicamos en el rincón de los ositos de encajar Danna fue desarmándolos y cogio las cabezas de los ositos las movió disfrutando de los sonidos que estas hacen, Jeicock cogio dos carros con fuerza los hizo mover se fue gateando para cogerlos nuevamente, Hannah al coger los teléfonos dice oa llamando a la mamá, Emily se enojo porque ella queria el mismo teléfono de Hannah, al entregarle otro lo miro y dejo a un lado se fue hasta el rincón de los carros y jugo con Yoani, compartieron, exploraron, jugaron en estos rincones, posteriormente se ambientó el salón, en el piso se colocó el camino de texturas con cubetas de huevos, aserrin, bolas de hidrogel, algodón. Yoani paso caminando al pasar por las cubetas de huevo hizo un gesto de desagrado con su cara pero al colocar sus pies en la bolas de hidrogel sintio suave y se sonreia, paso rápido por todo el camino, Emily, Deyvid, Ginnela con la ayuda del adulto pasaron por este camino fortaleciendo su control postural para caminar, al terminar se realizó masajes en los pies, Deivid se sonrie al sentir la crema en sus pies, Yoani, cogio la crema y con delicadeza le aplicó a Danna en sus pies, Jeicock al sentir la crema en sus pies sintio cosquillas, se movio, sonrio, en la tarde jugaron lanzando, las pelotas, timidamente, Yoani lanzaron las pelotas y patearon al grito les gool se sonrieron y aplaudieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio que no les gusto pasar por las cubetas de huevos, mientras en las otras texturas mostraron agrado, Jeicock aun se le dificulta caminar y a Emma muchos sus pies, pero disfruta de los masajes en sus pies y cuerpo.

D 13 M 08 A 2024 Fortaleciendo mi cuerpo

Valoración y Seguimiento al desarrollo
13 de agosto - Matutina

La Jirafa Josefina invito a las niñas a niños a sentarsen en el tapete play, entonó, diferentes canciones infantiles al escuchar la canción de Bartolito Yoani aplaude y se coloca las manos en la cabeza, pone su cara de asombro al escuchar los diferentes sonidos de los animales, Cuando la jirafa los invito a lavar sus manos Emiliano estiro Sus manos para recibir el jabón, lo esparce y coloca sus manos una encima de otra siguiendo los pasos para tener un buen lavado de manos, consumieron su merienda y luego pasaron al rincón de las botellas sensoriales Jeicock mira, mueve las botellas, al ver las cajas del cesto del tesoro galea y fue desocupando, al coger el sonajero se sonrio al escuchar el sonido, Emiliano se metio en las cajas desocupadas entraba, salia, luego volvio a llenar su caja con botellas sensoriales, cuentos, muñecos chillones, sonajeros, compartieron, exploraron en los rincones de juego les cubes les permiten Jugar, fortalecer la coordinación ojo-mano, posteriormente se ambiento con pelotas, las niñas, niños se quedaron en pañal y camiseta, al realizarle los ejercicios con la pelota Yoani estaba un poco nerviosa se sostuvo fuerte al saltar en la pelota pero al cogerle confianza se empezo a sonreir, Ginnel cogio fuerte la pelota con las manos se dejo dirigir cogiendo la pelota, subirla, al colocarle la pelota en las piernas bajaba y subia, cuando le dije suba la manos, lo hizo mostrando su sonrisa, Emily seriamente cogio la pelota y sin darle instrucciones rapidamente la subio, al ayudarle a colocar la pelota en sus piernas realizo muy bien el ejercicio, luego disfrutaron de lanzar hacer rodar las pelotas. En lutarale pasamos al gimnasio disfrutando de pasar cada obstaculo encontrado fortaleciendo su motricidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se pudo evidenciar que siguieron instrucciones al subir, bajar la pelota con las manos, algunos les dio miedo a saltar con la pelota grande pero poco a poco disfrutaron de saltar con la pelota.

Emms

Tema

D 14 M 08 A 2024

Pelotas, Jeicock coge con fuerza las pelotas para lanzarlas ha fortalecido su agarre de mano

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia se evidencio que las niñas, niños se relajaron con cada masaje realizado en su cuerpo, se sintieron tranquilos compartieron este espacio que les permitió fortalecer sus lazos de amistad con sus demás pares, se debe planear esta actividad en un espacio más amplio.

Emmis

Powered by CamScanner

D 15 M 08 A 2024 Canción dramatizada "Los Vegetales"

Valoración y seguimiento al desarrollo 15 de agosto - Maternal

Se les dio la bienvenida a las niñas, niños con expresiones de cariño, entonamos diferentes canciones donde mostraron diferentes gestos al escucharlas, aplaudieron, sonrieron, tocaron algunas partes de su cuerpo y realizaron gmas, luego pasamos al baño donde lavamos manos Emiliano estira sus manos para que le den el jabón, lo esparce y mete sus manos al agua, pasaron al comer consumieron la merienda, al terminar nos ubicamos en los rincones de la loza, alimentos, Yoam coge las ollas y le da de comer a su amiga Emily, Emiliano camino hasta donde estaba Hannah y le dio una pierna de pollo a la bebé que ella tenía en sus brazos, Donna al coger una cuchara bate en el plato y luego le da de comer a Ginnela compartieron, exploraron en estos rincones, afianzando sus lazos de amistad, posteriormente se ambiento el comedor con imágenes de los vegetales las niñas, niños estuvieron muy atentos a la presentación, aplaudían al salir los vegetales, Emily al ver que salió la zanahoria se sonrió y aplaudía, al escuchar la música y al observar el desfile Emiliano, Dewid, Jeicock se sonreían y mostraron su alegría através de sonrisas y aplausos desfilaron mostrando sus trajes, fueron aplaudidos y se les felicito por su participación al volver al salón se les mostro algunos vegetales diciendo les que son muy ricos y nutritivos, Jugaron un rato, lavaron manos y consumieron el almuerzo descansaron y al levantarse interactuaron, compartieron observando el video de los vegetales al salir cada vegetal, Yoani aplaudía y Emiliano movía su cuerpo al ritmo de esta canción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se pudo evidenciar que las niñas, niños comparten más en estos espacios con los niños, niñas de otros niveles, ya se integran sin sentir miedo por los espacios grandes, se seguirá planeando actividades donde puedan interactuar con las niñas, niños de otros niveles.

D 20 M 08 A 2024 Tema Ronda Bartolito

Recursos: Disfraz, computador, imagen de texturas
Nicho con tela quirurgica.

Valoración y seguimiento al desarrollo

20 de agosto - Maternal

Se les dio la bienvenida colocándoles un emogis de carita feliz, Emiliano se le miro y camino hasta donde estaba el nicho entro y se sento en los cojines cogio los cuentos, Jeicock se sonrio al verse la carita feliz en su mano, Danna estaba triste al despedirse de su mamá lloro un poco, pero al mirarse la carita feliz se tranquilizo un poco, lavamos las manos a Emily se le cayo su carita feliz y se puso triste pero el volvele a colocar otra y se sonrio, desayunaron muy bien, al volver al nicho Deivid, sonrio, aplaudio y con sus dos manos movia las telas del nicho, Ginnela gateo y al entrar al nicho se sento para coger los cuentos, compartieron, exploraron con los cuentos de tela, texturas, disfrutando del mundo de la lectura. Posteriormente la profesional se vistio de gallo entonandoles la cancion de Bartolito, Emiliano al mirar el disfraz lloro un poco pero al quitarme el pico ya me reconocio, se sonrio, aplaude, Ginnela fonto de coger las plumas, Emily aplaude y se sonrie con esta cancion, al escuchar los sonidos de la oveja, Danna pronuncio eee, Emiliano muu, Emily solo decia aaa, movieron su cuerpo al ritmo de esta cancion, al observar el video en el computador se quedaron muy atentos, se sonrieron, aplauden realizan movimientos con sus manos, cadera, asi imitaron los sonidos onomatopeyicos de algunos animales, estimularon su sentido visual, tactil, auditivo, fortaleciendo su lenguaje verbal, gestual, al terminar jugaron libremente con los animales domestico al cogerlo fui diciendoles el nombre de cada animal y los sonidos que ellos hacen para fortalecer la actividad. En la tarde les mostre algunas imagenes de Bartolito con diferentes texturas, tocaron, fortaleciendo su sentido tactil, visual

REFLEXION PEDAGOGICA: En esta evidencia se observo que las niñas, niños disfrutan de escuchar los sonidos onomatopeyicos de algunos animales, se seguira reforzando porque puedan reconocer y realizar más sonidos de estos animales. Jeicock, Ginnela no pronuncian sino

Emma's

D 21 | M 08 | A 2024 | Tema: Dramatizado
La niña que no quería bañarse

Valoración y Seguimiento al desarrollo

21 de agosto - Matutina

Hoy, les dio la bienvenida el sapo pepe, les entregó una pelota a cada una, Emiliano la recibio feliz camino, la lanzo debajo de las comedores y luego corrio a sacarla, se sento con Danna, Deviel y lanzaron, las pelotas de un lado a otro, lavaron manos, pasaron al comedor a consumir sus alimentos, luego nos dirigimos al nicho en el cual encontraron los cuentos, de texturas, tela, al leerle los cuentos de los animales domesticos observaron la imagen de la vaca yoani se toco la cabeza e imito el sonido muu, Deivid se sonrio al escuchar a la oveja, Jeicock, sonrie pero no repite ningun sonido, Ginnela se sonrio al escuchar al marano oink, oink, al terminar el cuento exploraron libremente con los cuentos, observaron las imagenes, tocaron cada personajes fortaleciendo su sentido tactil, auditivo, visual. Posteriormente nos dirigimos al comedor el cual estaba adecuado para el dramatizado, las niñas, niños se organizaron en las sillas, colchonetas, al salir las profesionales con sus disfraces y personalizaron el personaje que les correspondia, estuvieron muy atentos, escucharon al terminar, las niñas, niños de pre Jardín, párvulos opinaron que ellos se bañan todos los días, se cambian de ropa, sharon dijo que la mama siempre la baña antes de venir al Jardín, Emanuel que su abuela lo baño hoy, así opinaron de la importancia que tiene el bañarse todos los días, cuidandose, y al terminar el dramatizado nos dirigimos nuevamente al salón donde estaba ambientado con bebes, tinas Emiliano salio caminando a coger a su bebé lo metio a la tina, Ginnela abrazo tiernamente a su bebe, en la tarde Jugaron con el kit de bolleda se les recordó la importancia de Jugar, compartir, mantenernos limpio, bien peinados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidenció que les guste cada representación realizada por las profesionales. Danna ya no llora cuando esta con las niñas, niños de otros niveles, se adapta fácilmente observando cada representación.

D 22 M 08 A 2024 Tema Jugando con los instrumentos

Valoración y seguimiento al desarrollo
22 de agosto - Maternal

Hoy dimos la bienvenida entonando diferentes canciones Yoani al escuchar la toza aplaudio, realizo giro siempre muestra agrado al escuchar las canciones infantiles, Emily aplaude sonrie al escuchar los 3 pececitos mueve sus dedos diciendo no, no, luego pasamos a lavar manos al pasar al comedor Donna cogio el pan y con su cabeza y gestos no quiso comerse el pan, al terminar la merienda pasamos al rincon de los cuentos, titeres, Yoani cogio el cuento de pancitas sueves y con gesto alegre pide que lo lea al escuchar la narración se toca su pancita y se sonrie, al colocar su mano en las texturas demuestra que es sueve, Abby pasa las hojas delos cuentos realiza sonidos como muu, aaa, disfrutaron de estos rincones observando, tocando cada imagen vista. Posteriormente se cambiento con los instrumentos musicales, primero exploraron libremente tocando, escuchando los sonidos, luego con la baqueta les mostre el sonido del tambor, al hacer sonar el xilofono, Hannah cogio una baqueta y con sucuridad hizo sonar el xilofono, Emily le quito bruscamente la baqueta para ella hacer sonar su tambor, Jelcock cogio dos maracas en sus manos, sacudio fuerte mente y al escuchar el sonido se sonrio, gritaba de alegria, Abby cogio dos panderetas y se hizo en un rincon escuchando sus sonidos, al escuchar las canciones las niñas, niños movieron sus instrumentos acompañandome en el canto esto les permitio desarrollar la habilidad de llever el pulso musical y estimularon su sentido tactil, auditivo y visual. En la tarde lanzaron las pelotas, Yoani cogio varias pelutas en una caja luego las solto viendo como rodaban salio rapidamente a cogerla y volver a llenar su caja, compartieron, jugaron, exploraron fortaleciendo su agarre de mano

Emmas

Tema

D 22 M 08 A 2024

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta Experiencia pude evidenciar que las niñas, niños disfrutaron de cada sonido escuchado de los instrumentos, Jeicock con gritos, sonrisa demostró su gusto por hacer música con los instrumentos musicales, se realizará una nueva experiencia con instrumentos musicales con más xilofonos porque evidencie que les gustaron ese sonido pero habian muy poquitos.

Emmis

Powered by CamScanner

D 23 M 08 A 2024 Tema Pintando con las manos

Valoración y seguimiento al desarrollo

23 de agosto - Maternal

Se les dio la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, nos sentamos en el tapete play con los instrumentos musicales mientras les cantaba ellos hicieron sonar sus instrumentos aplaudieron, balbucearon, realizaron movimientes corporales, lavaron manos y consumieron la merienda, luego pasamos al rincón del cesto del tesoro se colocaron dos cestos y Abby fue pasandole a sus amigos un juguete, a David le entrego una marraca, Dayna eligio un cuento, Yoani al ver las pelotas las saco y empezo a patearlas por todo el salón, Emiliano al ver la botella sensorial de miro y con su mano la hizo rodar por todo el espacio, compartieron, jugaron, exploraron con los cestos del tesoro. Se ambiento con mesas, forradas con papel craft, les coloque gotas de pintura comestible (yogur con anilina) se hicieron al rededor de las mesas a Emily le cogi la mano y le di pintura para que pudiera explorar al principio solo miro y luego al sentirla le gusto su textura, golpeaba la mesa y luego se comio la pintura, Yoani con su dedo indice derecho fue haciendo circulos y probo su pintura se sonrió y probó varias veces el sabor de la pintura, Abby al probar la pintura dijo aaa, se sonrio, con su mano movió la pintura de un lado para otro. Hannah golpeo la mesa diciendo ma, ma, cogio la pintura con sus dos manos la probó se sonrio, volvio a probar varias veces, así exploraron, fortalecieron su sentido tactil, gusto, vista, lavaron manos y consumieron el almuerzo, descansaron y en las horas de la tarde. Jugaron con las pelotas Emiliano con su mano llevo sus pelota y la amontó, David lanzo las pelotas de un lado a otro fortalecieron su esfera de mano

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio que les gusto explorar con la pintura comestible, los colores, sabores que tenian fueron de su agrado en una próxima experiencia de pintura se hará sin las mesas forradas para que exploren mejor la pintura

Emma's

D 26 M 08 A 2024 Tema Simulacro de inundación

Valoración y seguimiento al desarrollo
26 de agosto - Matutina

Hoy se dió la bienvenida entonando algunas rondas infantiles, Ginnela llego un poco triste, lloró al despedirse de su mamá, al darle un abrazo ya se sonrio y moviendo su mano se despide de su mamá tranquilamente, pasamos a lavar manos, consumieron su merienda, al terminar pasamos al rincón de las pelotas de texturas Joani coge las pelotas y le entrega a cada uno de sus amigos una, Juegan, lanzan, Deivid se fue gateando hasta el cesto de tesoro fue sacando muñecos chillones, teléfonos, maracas, cuentos con los cuales, Jugaron, exploraron permitiendoles expresarse libremente y mostraron el gusto por cada objeto encontrado, posteriormente nos dirigimos al salón de párvulos, la profesional encargada les dio la bienvenida a las niñas, niños entonando diferentes canciones, nos sentamos en colchonetas frente al televisor, observamos el video al terminar la profesional hizo la socialización y recomendaciones, al sonar el piso se hizo la evacuación hasta el tercer piso, allí se les preguntó a las niñas, niños que habia pasado, Sharon de párvulos dijo que era un simulacro que subimos las escaleras sin correr y sin empujar, Lucia dijo que habia mucha agua, al volver al salón Jugaron con el cesto del tesoro, permitiendoles compartir, lavaron manos, para consumir el almuerzo, descansaron y en las horas de la tarde Jugaron con muñecos, kit de enfermeria, se les explicó como se deben de cuidar en caso de una emergencia, se les colocó el fetoscopio, a los muñecos, luego Yoani se lo colocó a Emiliano, Jugaron, exploraron, desarrollando su creatividad, imaginación, a través del juego.

Reflexión Pedagogica: Es evidente que las niñas, niños siempre disfrutan de compartir las actividades con los otros niveles, Emiliano siempre se integra con los niños más grande, poco a poco van identificando los peligros que existen y, al escuchar el piso Yoani salió caminando rápido dónde la maestra a fuera, se sentó en el punto de encuentro y estuvo muy atento.

Powered by CamScanner

D 27 M 08 A 2024 Tema Me cuido de las mordeduras y picaduras de animales

Recursos: colchonetas, sillas, televisor. laminas de texturas

Valoración y seguimiento al desarrollo 27 de agosto - Mañana

La Jirafa Josefina les dio la bienvenida, entonando diferentes canciones, las niñas, niños se despidieron tranquilamente de sus familias lavaron sus manos y pasaron al comedor donde consumieron sus alimentos, al pasar al rincón de los tarros de enserta, Emiliano, Yoani desocuparon el tarro sacando los palos concentrados fueron llenando nuevamente el tarro, Abby cogio el teléfono llamando a su mamá dijo aaa, Damna coge los Juguetes variados compartiendo con ginnela, Emily, Jeicock, cariñosamente les entrega un Juguete, Hanna al igual que Abby prefiere Jugar con los celulares porque le gusta los sonidos y se los coloca en su oreja, así compartieron, expresaron sus gustos, emociones a través del Juego desarrollando su creatividad e imaginación, posteriormente nos fuimos gateando, caminando al salón de párvulos, allí nos ubicamos en las colchonetas, frente al televisor donde las niñas, niños observaron los videos de mordeduras y picaduras de animales, al terminar la profesional encargada les enseño laminas de imagene de zancudos, abeja, perro, gato, con diferentes texturas, las tocaron y algunos reconocieron estos animales diciendo que pican, muerden y rasguñan, luciano de pre jardín dijo que no debemos molestarlos, Martin dio su opinion diciendo que su perro no puede perro que su gato si rasguña, al terminar volvimos al salon donde Jugaron con los animales de plásticos, reciclé algunos sonidos, onomatopeyicos, estimulando su sentido visual, auditivo, en la tarde Jugaron con los animales de caucho fortaleciendo su agarre de mano, Yoani recorre el salón con estos animales imitando sonidos onomatopeyicos run, run, mee, .

REFLEXION PEDAGOGICA En esta experiencia se evidencio que las niñas, niños disfrutaron del conocimiento dado, reconociendo algunos animales que pican o muerden, realizaron a la vez los sonidos de estos animales (perro, gato).

Emily

D 28 M 08 A 2024 Tema: Disfrutando de los cuentos

Recurso: 2 carpas, cuentos de tela, texturas animales domésticos.

Valoración y seguimiento al desarrollo 28 de agosto - Maternal

La jirafa Josefina les entonó diferentes canciones a las niñas, niños dándoles la bienvenida hizo entrega de un títere para que compartieran un reto, luego se lavaron las manos y pasaron al comedor disfrutando de un rico refrigerio, luego pasamos al rincón de los sonajeros, muñecos chillones, teléfonos Yoani, Abby, Danna cogen los teléfonos y hablan con su mamá Yoani dice oa, Abby se sonríe y le pasa el teléfono a Deivid, Hannah, Jeicock, Gionela, sacan los muñecos chillones, se sonríen al escuchar los sonidos de estos animales, Emily al coger los sonajeros grita, los hace sonar, comportaron, jugaron y expresaron sus gustos, emociones en estos rincones, posteriormente las niñas, niños entraron a las carpas exploraron con los cuentos de tela, textura, cuando les dije que les iba a contar un cuento y se los mostré salieron gateando y caminando se sentaron al lado de la profesional, mostrándoles cada imagen y diciéndoles como hace cada animal, la vaca, oveja, cerdo, luego cada uno tocó las texturas de estos animales Yoani señalaba cada imagen, al preguntarle el sonido de la vaca dijo muu, al señalarle la oveja no pronuncio su sonido luego al escucharlo dijo y dijo eee, observaron, escucharon muy atentos el relato y luego exploraron, tocaron cada imagen, permitiéndoles estimular su sentido táctil, auditivo, en la tarde siguieron explorando en el maravilloso mundo de la lectura que les permite desarrollar el lenguaje a través de cada sonido, gestos y movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que siempre en esta actividad las niñas, niños disfrutan de observar, tocar cada imagen, al leerle cuento siempre escuchan muy atentos las narraciones, Yoani le gusto mostrarle a sus demás pares el cuento y les mostraba como colocar la mano encima de cada imagen.

Powered by CamScanner

D 29 M 08 A 2024 Tema: Estimulación motriz

aceite, crema.

Valoración y seguimiento al desarrollo
29 de agosto - 0 Maternal

Hoy saludamos cariñosamente a les niñas, niños se les entrego una pelota para que jugaran lanzaron y compartieron con sus demás pares, lavaron manos, consumieron su merienda, luego nos dirigimos al rincón de la piscina de pelotas Yoani entro botando las pelotas se sonreía y las volvio a recoger llenando nuevamente la piscina, Deivid, Danna, entraron a la piscina gateando se sentaron y al decirle que subieran las pelotas, levantaron los brazos mostrando las pelotas, Emily, Hannah, Emiliano después de jugar con los juguetes variados, entraron a la piscina de pelotas, exploraron, jugaron, descubriendo todas las posibilidades que tienen al estar en cada rincón de juego, posteriormente se ambiento con algunos elementos del gimnasio, Emiliano se subio en el cilindro con Jeicock, se reian, gritaban al moverse, realizaron el sonido del carro, sun, sun, Danna, Yoani, Abby gateando entraron - l tunel, al terminar el camino, Danna se sento aplaudio y se fue comiendo al cojin medicina y se deslizó alzando sus brazos, Emily demostró seguridad al pasar por cada obstáculo que encontró siempre se expresa riendose, gritando, disfrutaron de cada vivencia de equilibrio, se sostuvo en cada elemento con fuerza, lavaron sus manos, consumieron sus alimentos, descansaron y en las horas de la tarde Jugaron con las pelotas, lanzando, rodando, Emiliano, Yoano, patearon la pelota aprendiendo a coordinar su cuerpo con cada movimiento de manos, pies y golpear la pelota corriendo al mismo tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia se evidencio que disfrutaron de pasar cada objeto (obstáculo) del gimnasio mostrando seguridad, coordinación en cada movimiento, Jeicock mostró más seguridad al recorrer cada elemento mostrando fuerza muscular y equilibrio.

D 30 M 08 A 2024 Tema El Conejo traga pelotas

Valoración y Seguimiento al desarrollo
30 de agosto- Maternal

Se les dio la bienvenida con diferentes expresiones de cariño, se les entregó cintas de colores, al escuchar la música Emiliano movió sus cintas de colores al ritmo musical, Yoani colocó sus cintas en las manos, al escuchar la vaca Lola se las colocó en su cabeza, se sonrió, aplaudio y realizó diferentes movimientos, pasaron a lavar manos, consumieron sus alimentos, luego nos dirigimos al rincón de los tarros de ensartar, carros pequeños, ositos encajables, Yoani, Emiliano, Danna se sentaron en el tapete cogiendo sus tarros, muy concentrados fueron introduciendo sus palos, cuando ya no tenía más palos Yoani cogió los que tenía Danna compartiendo este espacio de concentración y fortalecimiento del dominio de la pinza fina, controlando el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados, Ginnela, Emily, estuvieron muy alegres con los rincones de los carros y ositos de encajar, Posteriormente se ambiento con el traga pelotas, al contarle el conejo chiquitin Hannah aplaude, sonrie, al mostrarle las pelotas y la caja del traga pelotas, al explicarles como hacerlo Yoani cogio la pelota la lanzó y encesto las pelotas en la boca del conejo, Emiliano las lanza fuerte y al encestar se sonrie, aplaude y corre rapidamente a volver a meter más pelotas, Jeicock empuja las pelotas con las manos ya que no camina, Hannah, Danna lanzan suavemente las pelotas y aplauden, así estimularon el movimiento favoreciendo la coordinación de su cuerpo. En la tarde lanzaron los aros en la trompa de los elefantes, fortaleciendo su fuerza en cada lanzamiento que hicieron Yoani, Emiliano lanzaron fuerte para lograr encestar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia puede concluir que han adquirido mayor fuerza y control al lanzar y desplazamiento del espacio realizando movimientos coordinados las niñas, niños estuvieron dispuesto a seguir instrucciones.

Estimulo